

Памятка родителям по подготовке детей к школе

Готовность ребенка к школе определяется несколькими критериями:

1) Физическая готовность к школе.

- Физическое созревание организма (хорошая осанка, зрение, развитие мелких групп - мышц развитие кистей рук, координация движений).
- Устойчивость к нагрузкам.
- Гибкость в адаптации к новому режиму.

Совет: организуйте распорядок дня (стабильный режим, полноценный сон, прогулки на воздухе).

2) Умственная готовность детей к школе.

Определяется познаниями ребенка об окружающем мире. У ребенка должны быть сформированы предпосылки учебной деятельности:

Обобщать, сравнивать объекты, выделять существенные признаки, понимать смысл и последовательность событий (на картинках, в рассказе, в жизни); делать простой логический вывод;

Иметь элементарный запас сведений о себе, своей семье, домашний адрес, быте, уметь ими пользоваться;

Копировать буквы, цифры, фигуры, соблюдая размерность всех элементов; ориентироваться в пространстве; механически запоминать 10 не связанных между собой слов; находить часть от целой фигуры, конструировать фигуры из деталей по образцу;

Хорошо манипулировать мелкими предметами, не испытывать затруднений при рисовании; уметь правильно держать карандаш, видеть клетку в тетради, проводить заданные линии, копировать рисунки и фигуры.

3) Психологическая готовность к школе.

Развитие познавательных процессов (внимания, памяти, мышления, воображения).

Созревание эмоционально – волевых процессов (способность делать не только, что хочу, но и то, что надо; не бояться трудностей, разрешать их самостоятельно; умение сосредоточиться, управлять эмоциями).

Умение ребенка выстраивать взаимоотношения со сверстниками и учителями.